



**dr. Willem Drees**  
Openbare Basisschool

# Schoolgids 2023-2024



**dr. Willem Dreeschool**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouders en/of verzorgers,

Scholen verschillen in sfeer, werkwijze, activiteiten, kwaliteit en zorg voor leerlingen. Wist u dat u uw kind in totaal 7520 uur toevertrouwt aan de zorg van de leerkrachten van een basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven en dat van u. Een school kies je dan ook weloverwogen! Het team van de dr. Willem Dreesschool werkt ook in dit schooljaar weer graag met u samen aan een mooie schooltijd voor uw kind(eren).

U kunt in deze gids lezen hoe onze school dit organiseert en wat wij belangrijk vinden. Onderwijs en zorg op de dr. Willem Dreesschool zijn afgestemd op de individuele leerlingen. Wij proberen het maximale uit de kinderen te halen. Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van een kind. Samenwerking tussen u en ons is dus van groot belang voor de ontwikkeling van de kinderen. Op deze manier werken we aan onze visie: "Samen leggen wij de basis en maken het verschil".

Wij hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen en dat u de informatie vindt die u nodig heeft. Met elkaar maken we de schooltijd van uw kind zo prettig en leerzaam mogelijk.

Namens het team van de dr. Willem Dreesschool wens ik u en uw kind(eren) een prettig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Chico de Miranda

Directeur

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

dr. Willem Dreesschool

Bresterstraat 15

2523XC Den Haag

☎ 0703937689

🌐 <http://www.wdrees.nl>

✉ [info@wdrees.nl](mailto:info@wdrees.nl)

## Schoolbestuur

'De Haagse Scholen', stg. voor primair & spec. openb. onderw

Aantal scholen: 58

Aantal leerlingen: 15.072

<http://www.dehaagsecholen.nl>

## Schooldirectie

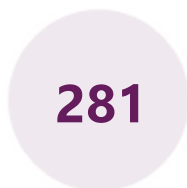
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Chico de Miranda	<a href="mailto:c.demiranda@wdrees.nl">c.demiranda@wdrees.nl</a>
Adjunct-directeur	Linda Overduin	<a href="mailto:l.overduin@wdrees.nl">l.overduin@wdrees.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

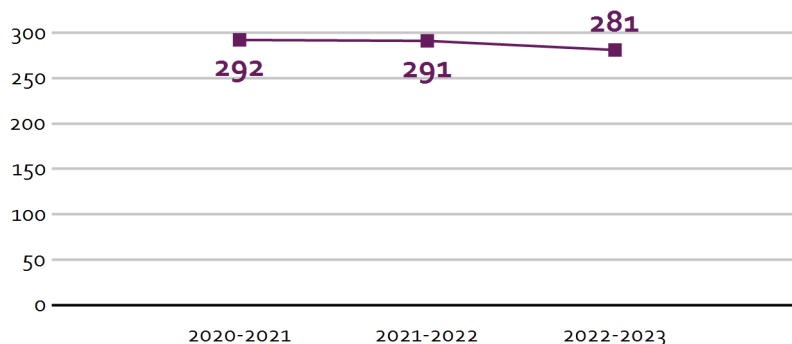
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

We kennen ieder kind

Samen werken, leren en leven

Eigen verantwoordelijkheid

### Missie en visie

'Samen leggen wij de basis en maken het verschil'

Scholen hebben een bredere taak dan alleen het overbrengen van kennis en vaardigheden' (Biesta, 2020). Op de dr. Willem Dreesschool is de drieslag van Biesta de onderlegger voor onze missie 'Samen leggen we de basis en maken het verschil'. Dat doen we doordat we ieder kind kennen, wij onze leerlingen leren samen te werken, samen te leren en samen te leven en wij onze leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:


- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd


##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Functieontwikkeling	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Taal	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen en Wiskunde	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Sociale redzaamheid / Verkeer	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Spel en beweging	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Muziek	 1 uur	 1 uur

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	■ 1 u 30 min	■ 2 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
Schrijven	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min		
Sociale redzaamheid / Verkeer	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Overig; alle kerndoelen + pauze	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 u 30 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal



## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

In geval van ziekte of afwezigheid van een collega wordt altijd gekeken naar de best passende oplossing. Deze kan per situatie verschillen. Over het algemeen hanteren we de volgende methodiek:

1. Leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten
2. Coördinatoren leerling-zorg en onderwijskwaliteit
3. Een klas wordt verdeeld of samengevoegd met de parallelgroep
4. Een klas wordt naar huis gestuurd (hiervoor is tevens toestemming van de bovenscholse directeur vereist, behalve vanuit noodplan Den Haag)

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *peuterspeelzaal Robbedoes*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

**Burgerschap:**

-Nieuwe lesmethode wereldoriëntatie met daarin burgerschap verwerkt wordt schoolbreed gebruikt.

**Taal:**

-Woordenschatonderwijs wordt schoolbreed eenduidig aangeboden.

-Technisch lezen wordt schoolbreed eenduidig aangeboden.

**Rekenen:**

-Rekenen wordt schoolbreed eenduidig aangeboden.

-Formatief assessment wordt bij rekenen schoolbreed toegepast.

**Professionele cultuur:**

-Er heerst een professionele cultuur waar samenwerken de norm is.

**Hoe bereiken we deze doelen?**

Jaarlijks, medio juni, vindt er een evaluatie plaats van de doelstellingen als geformuleerd in het jaarplan. We doen dit volgens de systematiek van de PDCA-cyclus. Op basis van die evaluatie stellen wij het verbeterplan bij voor het komend schooljaar. De evaluatie-instrumenten worden cyclisch afgenomen. Sommige jaarlijks, andere na 3 of 4 jaar. De stappen die de school vervolgens zet, worden opgenomen in de meerjarenplanning van de school.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



#### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Met minimaal 2 werknemers 1 groep bedienen

#### Gediplomeerde specialisten op school

##### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

..

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

..

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

..

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

KWINK

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

..

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Kwink - lessen ter preventie

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten onder leiding van een eventmanager

Ouders worden betrokken bij (extra) zorg in de interne zorgcommissie

Ouders (en hun kinderen) van groep 8 worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs door het organiseren van een informatieavond en het voeren van adviesgesprekken

Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind door het voeren van één rapportbesprekingen en één kennismakingsgesprek.

Eén keer per jaar organiseren wij een algemene informatiemiddag

Elke groep heeft een klassenouder

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Via Social Schools, twee keer per jaar rapportgesprekken en een informatieavond

### Klachtenregeling

NVT

### Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten onder leiding van een eventmanager

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Museumbezoek, uitstapjes en overige festiviteiten
- Verzekering tijdens uitstapjes.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor leerlingen in groep 8 wordt een bijdrage van 110,= euro gevraagd voor het schoolkamp.

Voor leerlingen uit groep 5 en 6, die deelnemen aan het schoolzwemmen wordt, door de Gemeente Den Haag een bijdrage van 22,= euro gevraagd voor het busvervoer.

Voor leerlingen die deelnemen aan de tussenschoolse opvang, wordt een bedrag van ongeveer 17,50 euro per maand berekend.

Volgens wetgeving.



### 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Social Schools

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Via een verlofformulier, op te halen en in te leveren bij de administratie.

### 4.4 Toelatingsbeleid

We werken met een leerlingplafond.

Zie: <https://onderwijsservicedesk.nl/scholen-met-leerlingplafond>





## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Leerling in Beeld en methode toetsen.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

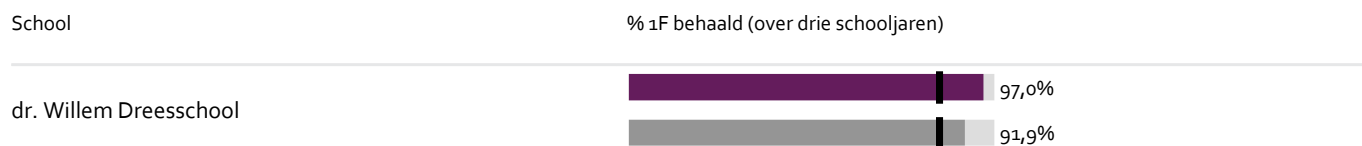
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Om kinderen een waardevolle plek in de maatschappij te laten vinden, gaan wij ervoor om onze leerlingen een stevige basis van kennis en vaardigheden te geven.

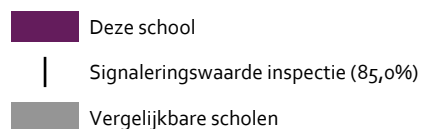
Gedurende hun schoolloopbaan op de dr. Willem Drees ontwikkelen onze leerlingen zich maximaal, altijd passend bij hun mogelijkheden, kwaliteiten en krachten.

Wij zijn er trots op dat wij voor onze leerlingen de schakel kunnen zijn naar een succesvolle toekomst.

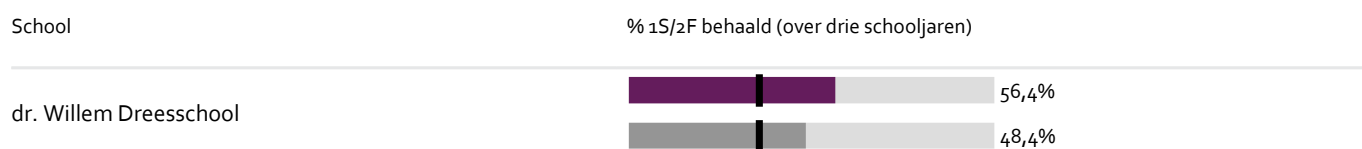
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



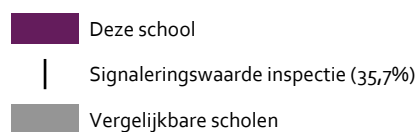
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

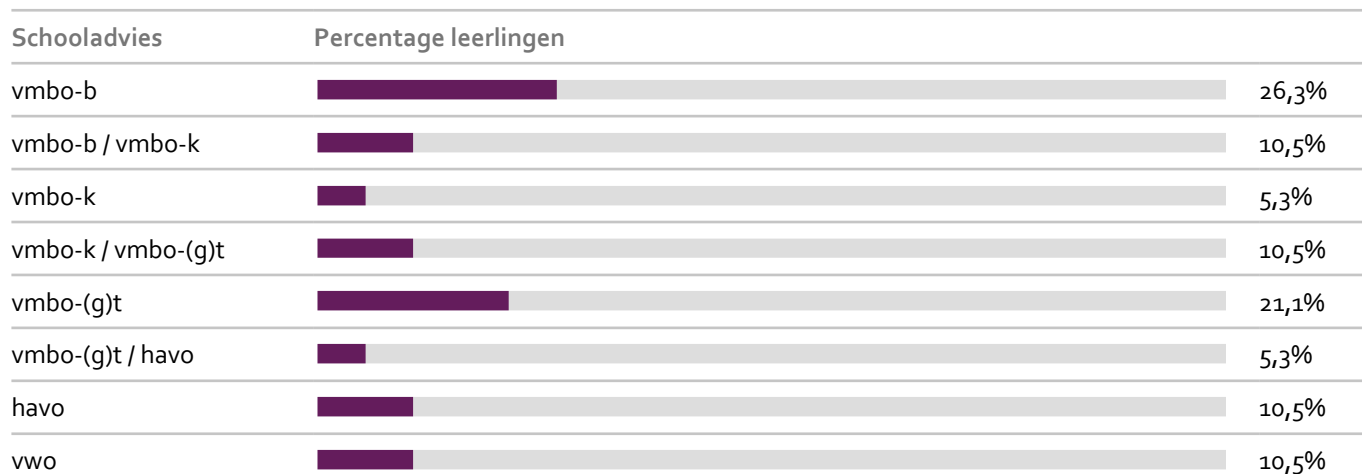


### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We kennen ieder kind

Samen werken, leren en leven

Eigenaarschap

Wij vinden het belangrijk dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen geaccepteerd wordt zoals hij/zij is en waar het plezierig samenwerken is. Onze school is een school waarin we ouders optimaal informeren en betrekken bij de dagelijkse gang van zaken. De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid voordoen. Incidenten worden in eerste instantie aangepakt en opgelost door de leerkracht. De IB-er en/of de gedragspecialist wordt indien nodig ingezet als ondersteuning voor de leerkracht. Bij de aanpak van incidenten kan de directie betrokken worden bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten. Wij registreren incidenten conform gemaakte afspraken en zorgen jaarlijks voor een analyse van de gegevens (gekoppeld aan conclusies en interventies). De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op de afhandeling van incidenten in en om de school. Wij hanteren een pestprotocol en voeren jaarlijks een monitor uit om de veiligheidsbeleving van onze leerlingen te meten. Er zijn school- en klassenregels. De opzet is dat leerlingen en leerkrachten en ouders zich betrokken en verantwoordelijk voelen voor de gezamenlijk gemaakte afspraken. Het doel hiervan is een prettig werkklimaat te creëren.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij vinden het belangrijk dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen geaccepteerd wordt zoals hij/zij is en waar het plezierig samenwerken is. Onze school is een school waarin we ouders optimaal informeren en betrekken bij de dagelijkse gang van zaken. De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid voordoen. Incidenten worden in eerste instantie aangepakt en opgelost door de leerkracht. De IB-er en/of de gedragspecialist wordt indien nodig ingezet als ondersteuning voor de leerkracht. Bij de aanpak van incidenten kan de directie betrokken worden bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten. Wij

registreren incidenten conform gemaakte afspraken en zorgen jaarlijks voor een analyse van de gegevens (gekoppeld aan conclusies en interventies). De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op de afhandeling van incidenten in en om de school. Wij hanteren een pestprotocol en voeren jaarlijks een monitor uit om de veiligheidsbeleving van onze leerlingen te meten. Er zijn school- en klassenregels. De opzet is dat leerlingen en leerkrachten en ouders zich betrokken en verantwoordelijk voelen voor de gezamenlijk gemaakte afspraken. Het doel hiervan is een prettig werkklimaat te creëren.

## 6 Schooltijden en opvang

DAK kindercentra verzorgt voor de ingeschreven kinderen ook de opvang in vakanties.

Op de site van DAK kindercentra is te vinden welke (delen van) vakanties de opvang gesloten is.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [DAK kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Ren4Sport](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [DAK kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024



